

Przedmiotowe zasady oceniania – edukacja dla bezpieczeństwa

1. Na lekcje EDB uczeń przynosi: podręcznik i uzupełniony zeszyt przedmiotowy (stanowi to jeden z elementów przygotowania do lekcji).
2. Na lekcjach EDB oceniane są: sprawdziany (podsumowanie większych partii materiału), kartkówki (1-3 lekcji), odpowiedzi ustne, praca na lekcjach (aktywność oraz pilność i systematyczność lub ich brak), zadania zlecone przez nauczyciela, ćwiczenia praktyczne przy realizacji wybranych tematów, przygotowanie do lekcji lub jego brak, prace krótko lub długoterminowe oraz aktywność poza zajęciami (konkursy, reprezentowanie szkoły).
3. Za pracę na lekcjach, odpowiedzi ustne, ćwiczenia praktyczne, przygotowanie do lekcji lub jego brak uczeń może być oceniany w postaci konkretnej ustalonej przez nauczyciela podczas zajęć oceny bieżącej lub oceny bieżącej wynikającej z sumy uzyskanych przez ucznia plusów i minusów.
4. Zapowiedziane pisemne formy sprawdzania wiedzy i umiejętności (informacja w Librusie) są obowiązkowe. Uczeń nieobecny z powodów usprawiedliwionych zobowiązany jest zaliczyć zaległą pracę w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
5. Uczeń może poprawiać ocenę ze sprawdzianu tylko jeden raz.
6. Maksymalna ocena ze sprawdzianu to celujący, a z kartkówki bardzo dobry.
7. Uczeń zobowiązany jest przygotować się do każdej lekcji; uczeń nieobecny ma obowiązek jak najszybszego uzupełnienia zeszytu przedmiotowego oraz zapoznania się z wiadomościami z podręcznika dotyczącymi tej lekcji.
8. Uczeń ma prawo na początku lekcji zgłosić nieprzygotowanie bez podania przyczyny 2 razy w półroczu przy jednej godzinie lekcyjnej tygodniowo

oraz 3 razy przy dwóch godzinach lekcyjnych tygodniowo (nie dotyczy zapowiedzianych wcześniej prac pisemnych i ustalonych terminów powtórzeń – wpis w Librusie).

9. Uczeń, który opuścił ponad 50% godzin lekcyjnych nie może być klasyfikowany.
10. Ostateczną decyzję co do ocen bieżących, śródrocznych i rocznych z danego przedmiotu podejmuje nauczyciel zgodnie z zasadami oceniania wewnątrzszkolnego zawartymi w Statucie Szkoły. Przy wystawianiu oceny śródrocznej i rocznej w szczególności bierze się pod uwagę oceny ze sprawdzianów (podsumowujące dział). Wpływ na ocenę mają także kartkówki, konkursy, prace długoterminowe, pozostałe formy wymienione w pkt.2. Ocena roczna uwzględnia stopień i zakres zdobytych umiejętności, sprawności i wiedzy w ciągu całego roku szkolnego, a także zaangażowanie ucznia w realizację zadań dydaktycznych. Jest wynikiem pracy ucznia za cały rok szkolny.
11. Formy pisemne sprawdzania wiedzy i umiejętności ocenia się punktowo i przelicza się liczbę uzyskanych punktów na ocenę cyfrową według kryteriów ustalonych w Statucie szkoły.

0 – 29% = niedostateczny

71 – 74% = dobry-

30 – 34% = dopuszczający-

75 – 81% = dobry

35 – 44% = dopuszczający

82 – 85% = dobry+

45 – 49% = dopuszczający+

86 – 90% = bardzo dobry-

50 – 55% = dostateczny-

91 – 100% = bardzo dobry

56 – 64% = dostateczny

91 – 100% + zad. dodatkowe = celujący

65 – 70% = dostateczny+

mgr Dariusz Wojtysiak

