

Przedmiotowe zasady oceniania – edukacja dla bezpieczeństwa

1. Na lekcje EDB uczeń przynosi: podręcznik i uzupełniony zeszyt przedmiotowy (stanowi to jeden z elementów przygotowania do lekcji).
2. Na lekcjach EDB oceniane są: sprawdziany (podsumowanie większych partii materiału), kartkówki (1-3 lekcji), odpowiedzi ustne, praca na lekcjach (aktywność oraz pilność i systematyczność lub ich brak), ćwiczenia praktyczne przy realizacji wybranych tematów, przygotowanie do lekcji lub jego brak, prace krótko lub długoterminowe oraz aktywność poza zajęciami (konkursy, reprezentowanie szkoły).
3. Za pracę na lekcjach, odpowiedzi ustne, ćwiczenia praktyczne, przygotowanie do lekcji lub jego brak uczeń może być oceniany w postaci konkretnej ustalonej przez nauczyciela podczas zajęć oceny bieżącej lub oceny bieżącej wynikającej z sumy uzyskanych przez ucznia plusów i minusów.
4. Zapowiedziane pisemne formy sprawdzania wiedzy i umiejętności (informacja w Librusie) są obowiązkowe. Uczeń nieobecny z powodów usprawiedliwionych zobowiązany jest zaliczyć zaległą pracę w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
5. Uczeń może poprawiać ocenę ze sprawdzianu tylko jeden raz.
6. Uczeń zobowiązany jest przygotować się do każdej lekcji; uczeń nieobecny ma obowiązek jak najszybszego uzupełnienia zeszytu przedmiotowego oraz zapoznania się z wiadomościami z podręcznika dotyczącymi tej lekcji.
7. Uczeń ma prawo na początku lekcji zgłosić nieprzygotowanie bez podania przyczyny 2 razy w półroczu przy jednej godzinie lekcyjnej tygodniowo oraz 3 razy przy dwóch godzinach lekcyjnych tygodniowo (nie dotyczy zapowiedzianych wcześniej prac pisemnych i ustalonych terminów powtórzeń – wpis w Librusie).
8. Ostateczną decyzję co do ocen bieżących, śródrocznych i rocznych z danego przedmiotu podejmuje nauczyciel zgodnie z zasadami oceniania

wewnątrzszkolnego zawartymi w Statucie Szkoły. Przy wystawianiu oceny śródrocznej i rocznej w szczególności bierze się pod uwagę oceny ze sprawdzianów (podsumowujące dział). Wpływ na ocenę mają także kartkówki, konkursy, prace długoterminowe, pozostałe formy wymienione w pkt.2. Ocena roczna uwzględnia stopień i zakres zdobytych umiejętności, sprawności i wiedzy w ciągu całego roku szkolnego, a także zaangażowanie ucznia w realizację zadań dydaktycznych. Jest wynikiem pracy ucznia za cały rok szkolny.

9. Sprawdziany wiedzy i umiejętności ocenia się punktowo i przelicza się liczbę uzyskanych punktów na ocenę cyfrową według kryteriów ustalonych w Statucie szkoły.

0 – 29% = niedostateczny	75 – 81% = dobry
30 – 34% = dopuszczający-	82 – 85% = dobry+
35 – 44% = dopuszczający	86 – 90% = bardzo dobry-
45 – 49% = dopuszczający+	91 – 93% = bardzo dobry
50 – 55% = dostateczny-	94 – 95% = bardzo dobry+
56 – 64% = dostateczny	96 – 98% = celujący -
65 – 70% = dostateczny+	99 – 100% = celujący
71 – 74% = dobry-	

10. Kartkówki ocenia się punktowo, a następnie przelicza liczbę punktów na ocenę cyfrową wg nast. kryteriów:

bardzo dobry =	100%-91%;
bardzo dobry =	90%-86%;
dobry + =	85%-82%;
dobry =	81%-75%
dobry – =	74%-71%;
dostateczny + =	70%-65%;
dostateczny =	64%-56%;
dostateczny – =	55%-50%;
dopuszczający + =	49%-45%;
dopuszczający =	44%-35%;
dopuszczający – =	34%-30%;
niedostateczny=	29%-0%.

Na ocenę celującą uczeń powinien uzyskać 91% punktów oraz wykonać dodatkowe zadanie. Rozwiązanie zadania dodatkowego bez uzyskania wymaganej ilości punktów nie podnosi oceny z kartkówki.

11. Ocenom uzyskanym z nauczanych przedmiotów (oprócz wychowania fizycznego) przez ucznia z prac pisemnych i ustnych przypisuje się następującą wagę:

Prace pisemne i ustne będące przedmiotem oceny ucznia	Waga
- sprawdziany	3
- odpowiedzi ustne - zapowiedziane kartkówki - prace długoterminowe samodzielne lub grupowe (referaty, albumy prace projektowe, problemowe, badawcze, statystyczne, itp.)	2
- niezapowiedziane kartkówki (z trzech ostatnich tematów lekcyjnych) - praca w grupach - aktywność na lekcji/praca na lekcjach	1

mgr Dariusz Wojtysiak