

## Koncepcja

### pracy Szkoły Podstawowej im. Henryka Sienkiewicza w Wiśniowej Górze na lata 2021–2020

#### Charakterystyka szkoły

##### 1. Dane ogólne szkoły:

Szkoła Podstawowa im. Henryka Sienkiewicza w Wiśniowej Górze jest szkołą wiejską, uczęszcza do niej obecnie 567 uczniów z sołectw: Andrespol, Wiśniowa Góra, Stróża, Kraszew, okolicznych przyległych miejscowości oraz z miejscowości należącej do Łodzi – Feliksin, Andrzejów.

Dane kontaktowe:

Adres: 95-020 Andrespol, Wiśniowa Góra, ul. Tuszyńska 32, tel/fax: 42 2132371, adres poczty elektronicznej: sekretariat@spwg.edu.pl, adres internetowy szkoły: [www.spwg.edu.pl](http://www.spwg.edu.pl)

##### 2. Historia i tradycja szkoły

*Szkoła Podstawowa w Wiśniowej Górze powstała w dniu 23 lutego 1964 r. Organem prowadzącym była wówczas Rada Gminy Andrespol. 22 stycznia 1972 roku szkole nadano imię Gwardii Ludowej. Pierwszym dyrektorem szkoły był pan Stanisław Pruski. Po zmianach ustrojowych w latach 1989 – 1990 Rada Pedagogiczna, wraz z rodzicami i społecznością uczniowską wystąpiła z wnioskiem o zmianę patrona szkoły.*

*W dniach 19 – 20 listopada 1998 r. otrzymała sztandar i został jej nadany patron – Henryk Sienkiewicz.*

*W ciągu ostatnich lat wymieniono stolarkę okienną, podłączono szkołę do kanalizacji, systematycznie remontowano i odświeżano pomieszczenia sal lekcyjnych, korytarzy (ściany oraz wymiana częściowa parkietu), szatni szkolnej, stołówki, kuchni, pomieszczeń gospodarczych. Została przeprowadzona termomodernizacja budynku szkoły. Utworzono nową bibliotekę szkolną, którą wyposażono w czytniki elektroniczne, zestawy komputerowe. W całej szkole rozprowadzono łącze internetowe. Od podstaw utworzono pracownię komputerową.*

##### 3. Baza szkoły:

Szkoła mieści się w dwóch budynkach: stara szkoła i nowa szkoła oddana do użytku w miesiącu maju 2018 roku.

Szkoła dysponuje 30 salami lekcyjnymi (w tym 2 znajdują się na najniższej kondygnacji), biblioteką szkolną (elektroniczne wypożyczanie książek) z mini czytelnią i kącikiem internetowym, salą komputerową na 15 komputerów, salą komputerową w nowej części

szkoły na 25 stanowisk, salą z przeznaczeniem dla oddziału przedszkolnego, pokojem do zajęć sensorycznych oraz nowoczesną bardzo dobrze wyposażoną kuchnię wraz z dwoma stołówkami szkolnymi gdzie jedną z nich oddano do użytku w miesiącu październiku 2020r, pokojem pedagoga i psychologa, pomieszczeniami administracyjnymi i gospodarczymi, zapleczem sanitarnym, gabinetem pielęgniarki szkolnej wspólnym dla uczniów szkoły podstawowej i liceum.

Dysponujemy wyremontowaną salą gimnastyczną z dwiema przebieralniami oraz prysznicami oraz salką gimnastyczną dla klas I – III w nowej szkole. W październiku 2015 roku oddano do użytku wielofunkcyjne o powierzchni 2 329,8 m<sup>2</sup> boisko sportowe z nawierzchnią poliuretanową (piłka ręczna/nożna, dwa boiska do koszykówki), bieżnią okrężną dwutorową z wbudowaną bieżnią prostą, skoczną do skoków w dal. Oddanie boiska szkolnego przyczyniło się do poprawy warunków nauki i pracy uczniów szkoły uczęszczających na zajęcia z wychowania fizycznego jak i na zajęcia pozalekcyjne. W maju 2018 roku oddano do użytku nową część szkoły z przeznaczeniem dla klas I – III. Teren szkoły jest ogrodzony. Uczniowie klas I-III uczęszczają do placówki w systemie dwuzmianowym. Natomiast uczniowie klas IV-VIII przychodzą do szkoły na jedną zmianę.

Sale lekcyjne systematycznie są doposażone w środki dydaktyczne, programy multimedialne. Z każdego pomieszczenia szkoły jest dostęp do internetu. Wszystkie sale wyposażone są w monitory, tablice interaktywne i rzutniki multimedialne, programy komputerowe, dysponujemy 64 tabletami do dyspozycji uczniów. Środki na zakup pomocy pozyskano z: organu prowadzącego, zainicjowanych przez dyrektora szkoły i przeprowadzanych przez nauczycieli, uczniów i rodziców akcji „Dorośli Dzieciom”, projektów unijnych realizowanych na terenie szkoły, sponsorów.

Świetlica szkolna otwarta jest w godzinach 7.00- 17.00 i obejmuje zajęciami opiekuńczo-wychowawczymi dzieci najczęściej z edukacji wczesnoszkolnej. Godziny otwarcia uwzględniają zapotrzebowanie społeczności lokalnej. Od roku szkolnego 2017/2018 na terenie szkoły działa świetlica środowiskowa „Wisienka”, w której zatrudnieni są nauczyciele szkoły.

Cała szkoła objęta jest monitoringiem, a z środków pozyskanych od sponsorów zakupiono nowe kamery oraz rejestrator. Obecnie trwa rozbudowa infrastruktury internetowej.

Podczas rozbudowy zadbano o wytyczenie nowego miejsca na parking dla samochodów oraz dla rowerów, zostały dokupione stojaki na rowery dla dojeżdżających uczniów.

Zakupiono szafki dla uczniów zarówno do nowej jak i starej części szkoły. Przy oddziale przedszkolnym stworzono plac zabaw.

### **Główne kierunki pracy szkoły w latach 2021 – 2026 to:**

1. Wdrażanie innowacji pedagogicznych przez nauczycieli.
2. Uzyskiwanie coraz lepszych efektów kształcenia przez organizacje i uczestnictwo w olimpiadach przedmiotowych, konkursach szkolnych, powiatowych, wojewódzkich, ogólnopolskich i zagranicznych.
3. Wspieranie indywidualnego rozwoju ucznia – wyrównywanie szans edukacyjnych poprzez realizację projektów unijnych, wdrażanie efektywnego systemu pomocy psychologiczno-pedagogicznej

4. Odkrywanie talentów, rozwijanie zainteresowań i pasji uczniów – wspieranie ucznia zdolnego, praca metodami aktywizującymi.
5. Kulturowanie tradycji szkoły, kształtowanie postaw patriotycznych.
6. Propagowanie zdrowego stylu życia – stawiamy na ruch, zdrowe odżywianie, ekologię i tolerancję.
7. Profilaktyka agresji, uzależnień i cyberprzemocy – eliminowanie zachowań niepożądanych.
8. Dbłość o bezpieczeństwo i przyjazną atmosferę – zapewnienie uczniom bezpiecznych warunków do nauki, zabawy.
9. Objęcie szczególną opieką dzieci przedszkolnych oraz rozpoczynających naukę w celu pełnej akceptacji.
10. Konstruktywna współpraca dla dobra dziecka z rodzicami, środowiskiem lokalnym i instytucjami wspierającymi.
11. Stwarzanie bezpiecznych warunków do pracy i nauki podczas ogłaszanych pandemii, nauki zdalnej czy hybrydowej.
12. Sprawne zarządzanie w XXI wieku.

**Kadra szkoły** (krótka charakterystyka kadry szkoły z podkreśleniem jej mocnych stron, możliwości i osiągnięć):

*Kadra pedagogiczna naszej szkoły to ludzie kompetentni, posiadający doświadczenie, życzliwi, ale wymagający. Nasi nauczyciele są aktywni zawodowo, odczuwają potrzebę kształcenia ustawicznego, doskonałą własny warsztat pracy. W placówce zatrudnionych jest obecnie 62 nauczycieli. Wszyscy nauczyciele posiadają odpowiednie do prowadzonych zajęć kwalifikacje. 29 nauczycieli uzyskało awans na stopień nauczyciela dyplomowanego a wśród pozostałych nauczycieli jest 20 mianowanych, 12 kontraktowych i 1 stażysta. Większość nauczycieli posiada dodatkowe kwalifikacje do nauczania. Wszyscy ukończyli po kilka, a niektórzy nawet po kilkanaście i kilkadziesiąt kursów doskonalących. Nauczyciele chętnie uczestniczą w różnych formach doskonalenia. Tendencje te należy kontynuować, a kwalifikacje nauczycieli przekładać na coraz lepsze funkcjonowanie placówki.*

## I Główne cele i kierunki pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej

### **MISJA I ZADANIA SZKOŁY**

**Dziecko jest wspólnym dobrem rodziców i szkoły.**

#### **MISJA**

**Misją szkoły jest:**

- wyedukowanie i wychowanie człowieka wszechstronnie wykształconego, przygotowanego do samodzielnego zdobywania wiedzy, tolerancyjnego, otwartego na świat i wrażliwego na

jego problemy, potrafiącego osiągać sukces, uczciwego, rozwijającego zainteresowania i swoje pasje,

- wspomaganie rozwoju dziecka, jako osoby i wprowadzanie do życia społecznego, motywując do dalszej edukacji,
- przygotowanie ucznia do wyboru drogi życia i odpowiedzialnego samodzielnego życia, mającego poczucie własnej wartości i tożsamości narodowej,
- wspomaganie rodziny w procesie wychowania,
- wychodzenie naprzeciw oczekiwaniom środowiska lokalnego, rozwijając współpracę z rodzicami, organizacjami, instytucjami i placówkami kulturalno-oświatowymi,
- tworzenie partnerskiej i bezpiecznej atmosfery wśród uczniów, rodziców i nauczycieli opartej na bazie wzajemnej akceptacji i szacunku, wzajemnej współpracy oraz pomocy,
- przekazywanie dobrych wzorców osobowych, ucząc patriotyzmu, dbałości o własne zdrowie i środowisko, dostosowując wymagania do indywidualnych potrzeb każdego dziecka.

## **WIZJA**

### **Pragniemy, aby:**

### **Nasi uczniowie:**

- szanowali swój kraj i swoją małą ojczyznę,
- osiągnęli sukcesy na miarę swoich możliwości,
- byli świadomymi uczestnikami kultury, rozwijali zainteresowania i pasje,
- odróżniali dobro od zła, dokonując samooceny w oparciu o uniwersalne wartości,
- znali swoje mocne i słabe strony,
- byli kreatywni, kulturalni i wytrwali,
- byli przygotowani do życia w społeczeństwie informacyjnym,
- szanowali zdrowie własne i innych, dbali o przyrodę,
- byli tolerancyjni i potępiali wszelkie przejawy dyskryminacji,
- potrafili pracować w zespole i samodzielnie,
- byli dobrze przygotowani do podjęcia nauki w szkole wyższego stopnia.

### **Model absolwenta**

### **Absolwent szkoły:**

- ma świadomość swojej przynależności narodowej,
- wie, jak korzystać z różnych źródeł informacji,
- wie, jak wyrażać własne opinie i zdanie,
- świadomie angażuje się w działania na rzecz środowiska lokalnego,
- osiąga sukcesy na miarę swoich możliwości,
- jest świadomym uczestnikiem kultury, rozwija swoje zainteresowania i pasje,
- odróżnia dobro od zła, dokonuje samooceny,
- potrafi korzystać ze swoich praw i przestrzega obowiązków,
- jest kreatywny, przedsiębiorczy i wytrwały,
- jest tolerancyjny i potępia wszelkie przejawy dyskryminacji,
- potrafi pracować w zespole i samodzielnie,
- jest dobrze przygotowany do podjęcia nauki w szkole średniej.

#### **Rodzice naszych uczniów:**

- byli współodpowiedzialni za rozwój własnego dziecka,
- aktywnie uczestniczyli w procesie budowania systemu wartości u swoich dzieci,
- współdziałali i wspierali nauczycieli w pracy, pomagali w rozwiązywaniu problemów,
- mieli zaufanie do prowadzonych przez szkołę działań,
- współuczestniczyli w życiu szkoły, pomagali w organizowaniu uroczystości szkolnych,
- wspólnie znajdowali mocne i słabe strony szkoły.

#### **Nauczyciele szkoły:**

- mieli możliwość podnoszenia swoich kwalifikacji,
- wykazywali się kulturą osobistą, sumiennością i otwartością na potrzeby uczniów,
- cieszyli się autorytetem, budzili zaufanie wychowanków i ich rodziców,
- zajęcia szkolne prowadzili w atrakcyjny sposób, wykorzystując technologie informacyjne,
- ukierunkowywali, inspirowali, wdrazali uczniów do samodzielnego poszukiwania i odkrywania,
- potrafili dostrzec i rozwijać uzdolnienia, zainteresowania, pasje uczniów, rozbudzać ich naturalną ciekawość, ukazywać piękno otaczającego świata.

Nasz absolwent reprezentuje postawę otwartości, kreatywności i aktywności.

#### **Główne kierunki pracy szkoły w latach 2016-2025 to:**

1. Dbałość o poziom nauczania – realizacja innowacji pedagogicznych, wzbogacanie języka uczniów, dbałość o piękno mowy ojczystej, jako dziedzictwa narodowego.
2. Wdrożenie efektywnego systemu wspierania ucznia zdolnego – odkrywanie talentów, rozwijanie zainteresowań i pasji uczniów.
3. Wspieranie indywidualnego rozwoju ucznia – wyrównywanie szans edukacyjnych, wdrażanie efektywnego systemu pomocy psychologiczno-pedagogicznej, indywidualizacja procesu nauczania.
4. Propagowanie zdrowego stylu życia – stawiamy na ruch, zdrowe odżywianie, ekologię i tolerancję.
5. Profilaktyka agresji i uzależnień – eliminowanie zachowań niepożądanych.
6. Uzyskiwanie coraz lepszych efektów kształcenia przez aktywniejszy udział uczniów w konkursach przedmiotowych szkolnych, pozaszkolnych, wojewódzkich i ogólnopolskich.
7. Kulturowanie tradycji szkoły, kształtowanie postaw patriotycznych.
8. Dbałość o bezpieczeństwo i przyjazną atmosferę – zapewnienie uczniom bezpiecznych warunków do nauki i zabawy, optymalne przygotowywanie szkoły do obniżenia wieku szkolnego.
9. Konstruktwna współpraca dla dobra dziecka z rodzicami, środowiskiem lokalnym i instytucjami wspierającymi.
10. Sprawne zarządzanie – rozwój bazy materialnej, rozbudowa szkoły w celu poprawy warunków nauki, wdrażanie projektów unijnych.
11. Wdrażanie innowacji pedagogicznych przez nauczycieli.

## II Koncepcja funkcjonowania i rozwoju szkoły

*„Dziecko jest wspólnym dobrem rodziców i szkoły”.*

**Współczesna szkoła musi być elastyczna i, stosownie do dynamiki zmian otaczającej jej rzeczywistości powinna z rozwagą i pedagogiczną refleksją zmieniać samą siebie.** Jakość pracy szkoły wyznaczają standardy i wskaźniki ustalone przez politykę oświatową państwa. W związku z tym w **koncepcji uwzględniono następujące obszary działalności szkoły:**

1. Efekty kształcenia
2. Wychowanie i opiekę
3. Organizację i zarządzanie szkołą

#### 4. Ewaluacja pracy szkoły

Tak opracowana koncepcja pozwala na przedstawienie konkretnego i spójnego programu rozwoju szkoły w następnych latach z uwzględnieniem kontynuacji już podjętych działań.

### Główne obszary działalności szkoły i sposoby ich realizacji

#### I Efekty kształcenia

Cel główny: Podniesienie efektów kształcenia

- a. monitorowanie wdrażania podstawy programowej,
- b. planowe badanie osiągnięć uczniów,
- c. praca metodami aktywizującymi,
- d. rozwijanie kompetencji kluczowych,
- e. wspieranie rozwoju ucznia poprzez stosowanie indywidualizacji procesu nauczania,
- f. wyrównywanie szans edukacyjnych poprzez prowadzenie zajęć dydaktyczno-wychowawczych, zajęć prowadzonych w ramach programów unijnych, dostosowywanie wymagań do możliwości uczniów,
- g. rozwijanie zainteresowań, udział w zajęciach pozalekcyjnych, przygotowywanie do konkursów przedmiotowych i artystycznych,
- h. wykorzystywanie technik informacyjnych i komunikacyjnych w nauczaniu różnych przedmiotów,
- i. budowanie systemu motywacji uczniów – pochwały, nagrody, dyplomy, listy gratulacyjne,
- j. propagowanie i rozwijanie oceniania kształtującego,
- k. odkrywanie talentów,
- l. przyznawanie stypendiów za wyniki w nauce,
- m. propagowanie idei lekcji otwartych w ramach WDN,
- n. wdrażanie innowacji pedagogicznych i kontynuacja wdrażanych przedsięwzięć, inspirowanie nauczycieli do podejmowania nowatorstwa pedagogicznego.

**Cel główny:**

**Podniesienie efektów kształcenia, do osiągnięcia poprzez:**

- 1.** dokonanie **całościowej diagnozy procesu rozwoju kompetencji kluczowych** i określenie **Kompetencje kluczowe do realizacji - Innowacyjność i przedsiębiorczość oraz uczenie się**. Określenie **celów realizacji wspomagania** - „Uczeń ma wiedzę na temat swoich predyspozycji, możliwości i zainteresowań oraz potrafi je wykorzystać w procesie uczenia się i zarządzania swoim czasem”. **Zaplanowanie cyklu zajęć** na temat strategii uczenia się w klasach I – III, zaplanowanie szkolenia dla Rady Pedagogicznej nt. strategii uczenia się i określania indywidualnych preferencji. Zaplanowanie w klasach I – III **warsztatów dla uczniów i rodziców** z wychowawcą a w klasach IV-VIII - 3 godzinnych cykli zajęć z wychowawcą, pedagogiem, psychologiem. Zaplanowanie **spotkania i warsztatów dla rodziców na następujące tematy: „Skuteczne uczenie się” oraz „Mocne i słabe strony mojego dziecka”**. W planie wspomagania ujęto konkursy artystyczne, przedmiotowe i hobbystyczne, projekcje filmów uczniowskich na temat różnych możliwości spędzania wolnego czasu, zajęcia na temat organizacji czasu po szkole. Na tej podstawie uczniowie **utworzą bazę alternatywnych sposobów spędzania czasu wolnego;**
- 2.** Doskonalenie współpracy nauczycieli **w zespołach przedmiotowych i zadaniowych**, wymiana doświadczeń, wspólne planowanie pracy na następny rok szkolny, **tworzeniem i rozwijaniem biblioteki multimedialnej**, z której korzystać będą nauczyciele szkoły a zakres biblioteki multimedialnej **rozszerzyć o możliwość korzystania z zamieszczonych zasobów - przez rodziców**, co niejednokrotnie pozwoli na wspieranie ich procesów wychowawczych, jaki i edukacyjnych;
- 3.** **Organizowanie spotkań z przedsiębiorcami z naszej gminy i okolicy** – w ramach przedmiotu **doradztwo zawodowe dla uczniów klas VII i VIII**, których **celem będzie** szukanie **odpowiedzi** na pytanie, – **co po szkole, rozbudzenia ciekawości i możliwości podjęcia decyzji związanej z możliwością wyboru zawodu.**
- 4.** Propagowanie idei **lekcji otwartych** w ramach WDN oraz **lekcji łączonych z innymi przedmiotami** w klasach przedszkolnych i klasach III, np. jęz. angielski/matematyka, historia/matematyka, historii/jęz. polski, edukacja wczesnoszkolna/przyroda, edukacja wczesnoszkolna/ matematyka, edukacja wczesnoszkolna/historia. Lekcje prowadzone są przez dwóch nauczycieli, a uczniowie mają możliwość poznania pracy innego nauczyciela a tym samym łagodniej adaptować się do nauki na wyższym poziomie edukacyjnym;
- 5.** Podejmowanie **wspólnych działań nauczycieli ze SP i LO poprzez organizację lekcji łączonych dla uczniów klas VIII: komputerowych, matematycznych, językowych, z ratownictwa medycznego, zajęć z uczniami z klas mundurowych. Zamierzone działania mają na celu pokazania uczniom systemu nauki w szkole średniej a tym samym wybór w przyszłości nauki** w profilowanej klasie w Liceum Ogólnokształcącym w Wiśniowej Górze;
- 6.** Systematyczne **wdrażanie innowacji pedagogicznych oraz** kontynuacja innowacji już wdrażanych: **z języka angielskiego „Zaczaruj swoją opowieścią- cyfrowy storytelling.”, z edukacji wczesnoszkolnej - „Jestem Polakiem, a Polska to moja ojczyzna”**. **Realizowanie nowych zaplanowanych innowacji** oraz przeszkolenie nauczycieli z tematu: Innowacje po nowemu.
- 7.** **Organizację gier terenowych** dla uczniów ze SP i LO, mające charakter edukacyjny, uczące respektowania zasad, współdziałania grających, rzetelności, np.: gra terenowa **PRZYRODOCACHING** polegająca na odnajdowaniu etapów gry – **pomników przyrody w obrębie gminy** (przygotowanych przez innych uczestników) **dzięki wykorzystaniu systemu GPS**, gdzie trudno o lepszą motywację do poznania przyrody niż poznawanie i odkrywanie jej samemu, zwłaszcza, gdy **wiedza podana jest w nowoczesny sposób;**



**8. Pracę metodą projektu – „Poznajemy swoich patronów”**, gdzie grupy uczniów ze SP i LO pod opieką nauczycieli przygotowują prezentacje multimedialne o patronach, uczniowie SPWG o Janie Karaskim a uczniowie LO/gimnazjum o Henryku Sienkiewiczu a **wypracowane prezentacje multimedialne zaprezentujemy społeczności** uczniowskiej i rodzicom oraz zamieścimy na stronach internetowych;

**9. Motywowanie nauczycieli**, którzy szczególnie angażują się w pracę z uczniem, pomagają rozwijać pasje, osiągać sukcesy, wspomagają rodziców. **Ogłaszanie konkursów na najaktywniejszego nauczyciela w różnych dziedzinach (praca najnowocześniejszymi metodami aktywnymi, organizacji lekcji otwartych i lekcji łączonych, tworzenie prezentacji multimedialnych, wdrażanie innowacji, itp.);**

**10. Pracę najnowocześniejszymi metodami aktywizującymi**, zaplanowanie szkolenia RP, czyli poznanie **GAMIFIKACJI – nowych pomysłów na lekcje, czyli jak sprawić, by uczeń siadał do nauki tak chętnie, jak do grania w gry!** Taką próbę zaplanowanych gier podejmiemy z nauczycielami i uczniami w szkole, np. Zapamiętujemy bohaterów lektury..., Smog czy smok, Poznajemy patrona naszej szkoły, Narodowe Święto Niepodległości, Znajdź właściwe rozwiązanie”, itp. Ciekawym rozwiązaniem będzie w szkole, choć jeden dzień, w którym gra stanie się metodą stosowaną przez wszystkich nauczycieli. Dla nauczycieli pomocą mogą być gotowe darmowe np. kahoot - gry do nauki np. przepisów ruchu drogowego, szeregowania pór roku, miesięcy, liczb, godzin, wyników zadań matematycznych, przebiegu różnych procesów, ustalania prawidłowego szyku zdania w różnych językach, brakujących liter w wyrazach czy tworzenia wyrazów z pojedynczych liter lub sylab, różnego rodzaju aplikacje np. czy możliwość tworzenia prostych gier na platformie LearningApps) czy wreszcie gry tworzone wspólnie z uczniami. Z takiej perspektywy nauka to nie będzie przykry obowiązek, to będzie misja prowadząca do zwycięstwa.

**11. Poprowadzenie na początek, co najmniej jednej klasy metodą oceniania kształtującego lub jego elementami.** Przeszkolenie kolejnych nauczycieli w Nauczycielskiej Akademii Internetowej N@j, kontynuacja pracy w Klubie Okrj.

**12. Przygotowanie nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej do nauki programowania –** podjęcie współpracy z Fundacją Rozwoju Edukacji Elektronicznej poprzez udział nauczycieli w projekcie „Kod do przyszłości” – podregion łódzki.

**13. Wykorzystanie TIK w szkole – na bazie** infrastruktury połączenia bezprzewodowego założyliśmy dla każdego ucznia w szkole **indywidualne konta na nowoczesnej platformie edukacyjnej SQUA**, która pomaga każdemu dziecku rozwijać jego talenty i zainteresowania. Udostępnia interaktywne gry, quizy i filmy edukacyjne zachęcające do samodzielnej i systematycznej nauki.

Poprzez **wykorzystanie technik informacyjnych i komunikacyjnych w nauczaniu różnych przedmiotów – wprowadzać nadal najnowocześniejsze interaktywne modele pomocy dydaktycznych w 3D. Umożliwi to nauczycielom tworzenie własnych materiałów edukacyjnych poprzez integrację z pakietem Microsoft Office. Aplikacja jest świetnym wsparciem dla nauczyciela przy przygotowywaniu zajęć**, prowadzeniu atrakcyjnej dla ucznia lekcji oraz przygotowywaniu sprawdzianów, kartkówek. Jednocześnie dla ucznia jest to aplikacja pozwalająca uczyć się w sposób dostosowany do współczesnego świata;

**14. Utrzymanie systemu motywacji uczniów:** stypendia za wyniki w nauce i osiągnięcia sportowe, listy gratulacyjne dla uczniów za wzorową postawę, nagrody, dyplomy;

**15. Podjęcie współpracy z Fundacją Eorowek**, której międzynarodowy program Euroweek ma na celu rozwój zdolności intelektualnych, przywództwa, kreatywności,

**komunikacji oraz umiejętności interpersonalnych** u uczniów poprzez stosowanie różnorodnych technik, podejście formalne, nieformalne i ponadkulturowe, co pomoże przygotować naszych uczniów do integracji i zrozumienia obecnego świata **a językiem do komunikacji jest głównie język angielski. Zajęcia prowadzone będą przez wolontariuszy-studentów.**

#### **Wzbogacanie bazy szkoły:**

- a. kontynuacja wyposażania szkoły w sprzęt multimedialny,
- b. doposażenie w pomoce do terapii pedagogicznej,
- c. rozbudowa szkoły, sale z przeznaczeniem na edukację wczesnoszkolną, boiska szkolnego,
- d. wzbogacanie księgozbioru w bibliotece szkolnej,
- e. zakup programów do pracy z dzieckiem o specjalnych potrzebach edukacyjnych,
- f. wyposażenie szkoły w sprzęt multimedialny w ramach programu e-szkoła.

## **II Wychowanie i opieka**

**Cel główny:** Wychowanie i opieka, obok kształcenia stanowi najważniejszą część misji szkoły. Zadaniem szkoły jest skuteczne wspieranie domu rodzinnego w procesie wychowania. Jest to możliwe wówczas, gdy szkoła jest miejscem dialogu, którym uczestniczy cała społeczność szkolna:

- a. oferta zajęć pozalekcyjnych, jako ciekawe formy spędzania czasu wolnego,
- b. prowadzenie działań wychowawczych, profilaktycznych, wzmacniających bezpieczeństwo uczniów w szkole, realizacja programów „Jestem bezpieczny” w klasach I – III, realizacja programu – „Bezpieczna szkoła- bezpieczny uczeń +”,
- c. ścisła współpraca z domem rodzinnym,
- d. propagowanie postaw prospołecznych, idei mediacji, dialogu, wspólnego rozwiązywania konfliktów,
- e. kontynuacja pomocy w rozwiązywaniu problemów wychowawczych poprzez spotkania tematyczne rodziców z psychologiem oraz zapraszanymi specjalistami,
- f. realizacja zajęć w klasach I – VI z zakresu pierwszej pomocy,
- g. kontynuacja działań zmierzających do uzyskania certyfikatu Sieci Szkół Promujących Zdrowie,
- h. konsekwentne rozwijanie samorządności uczniów: zasięganie opinii samorządu, rozpowszechnianie wiedzy o prawach i obowiązkach ucznia,

i. dbałość o kultywowanie tradycji szkoły, organizacja uroczystości kształtujących postawy patriotyczne, organizacja i udział w przedsięwzięciach lokalnych,

j. kontynuacja udziału szkoły w akcji „Mleko w szkole”, „Warzywa i owoce w szkole”, dożywianie uczniów.

#### **Kontynuacja spójności działań szkoły, co można osiągnąć poprzez:**

1. Rozszerzenie działalności i **podjęcie współpracy z fundacjami oferującymi działania profilaktyczne, po dokonaniu diagnozy. Wprowadzać programy profilaktyczne realizowane przez specjalistów zewnętrznych w celu wzmocnienia już podjętych działań w szkole.** W związku z utworzeniem ośmioletniej szkoły podstawowej więcej czasu trzeba będzie poświęcić na bezpieczeństwo, profilaktykę, zapobieganie uzależnieniom uczniów i używaniu przez nich substancji psychoaktywnych lub stosowania cyberprzemocy. **Po przeprowadzonych dyskusjach z rodzicami i nauczycielami, pedagogiem, po odbytych szkoleniach w WODN wdrożono program profilaktyczny „Przyjaciele Zippiego”** adresowany do dzieci w wieku 5 - 7 lat, następnie wdrożymy programy „Więzi”, „Jestem OK”. Kształtują one i rozwija kompetencje psychospołeczne (uczucia, komunikacja, przyjaźń, rozwiązywanie konfliktów, przeżywanie zmiany i straty, radzenie sobie z trudnościami) oraz emocjonalne młodszych dzieci;

2. Kontynuowanie współpracy z Powiatową Komendą Policji w Koluśkach (szkolenia dla uczniów, rodziców, rady - **dotyczące bezpieczeństwa w cyberprzemocy i wynikających z tego zagrożeń**, pierwsze szkolenia już się odbyły), posterunkiem Policji w Andrespolu, Poradnią Psychologiczną – Pedagogiczną w Koluśkach (wspomaganie pracy nauczyciela, szkolenia dla rady), Pełnomocnikiem Wójta ds. Uzależnień i Patologii Społecznej (szkolenia dla uczniów z przedstawicielem wspierającym rodzinę, pomoc materialna dla uczniów, dopłaty do obiadów, dopłaty do wycieczek, programów profilaktycznych), Parafią w Andrespolu, Gminnym Ośrodkiem Kultury (organizacja przedstawień teatralnych, koncertów muzycznych dla uczniów, wystaw prac uczniowskich), Biblioteką w Andrespolu (spotkania z pisarzami, konkursy ortograficzne, konkursy tematyczne plastyczne);

4. Organizację **konkursów, projektów, akcji charytatywnych oraz koła wolontariatu**, uczniowie szkoły uczestniczą w akcjach charytatywnych i wdrażają w swoje własne działania idee wolontariatu a na terenie szkoły działa **Klub Szkół UNICEFU**, w ramach współpracy prowadzone są akcje wspierające. Przeprowadzanie przez SU akcji mającej na celu wspierania osób niepełnosprawnych i potrzebujących: „Świąteczne Kartki Dobroczynne” dla podopiecznych Stowarzyszenia „SURSUM CORDA”, Domu Pomocy Społecznej w Wiśniowej Górze, Świąteczna Paczka, Szlachetna Paczka, Mikołaj u przedszkolaków, Góra Grosza, Orkiestra Świątecznej Pomocy, kiermasze wykonanych przez uczniów kartek świątecznych, magnesów tematycznych, na **terenie szkoły działają cztery drużyny ZHR**;

5. **Kontynuację wdrażanych programów własnych dotyczących promocja bezpieczeństwa**, które już się sprawdziły i zostały poddawane ewaluacji przez zespoły nauczycielskie – „Bezpiecznie dziś i jutro”, „Pierwsza pomoc, znamy numery alarmowe”, „Bezpieczna i

przyjazna szkoła”, „Odblaski ratują życie”, „Jestem bezpieczny”, „Jestem bezpieczny i dbam o bezpieczeństwo innych”. Zadbanie o **bezpieczeństwo uczniów w internecie** poprzez organizację akcji w szkole, zapraszanie na prelekcję przedstawicieli policji, zadbanie o **sprzęt komputerowy i regularne sprawdzanie i aktualizowanie stron**.

6. **Kształtowanie prozdrowotnego stylu życia i przeprowadzanie akcji „Trzymaj formę, żyj zdrowo”**. **Podjmiemy współpracę z Centrum Dietetycznym - Naturhouse promującym zdrowe odżywianie oraz kontynuować będziemy realizację programów z SANEPIDEM powiatowym**. Przeprowadzenie przez dietetyka warsztatów dla uczniów i rodziców na temat tworzenia dziennych kart prawidłowego żywienia, przeliczania kalorii i świadomego wyboru zdrowych produktów żywnościowych, propagowania ruchu. Zaplanowanie przez **nauczycieli wychowania fizycznego dni sportu promujące aktywność fizyczną** uczniów dla poszczególnych poziomów klas;

7. Reaktywowanie „**Klub szkolnego mediatora**”, mającego za zadanie uczenia skutecznych form mediacji.

8. **Wspieranie rodziców w wychowaniu dziecka poprzez organizowanie warsztatów, prelekcji, prezentacja literatury, spotkań ze specjalistami. (badania sensoryczne, logopedyczne)**.

9. **Kontynuację alternatywnych sposobów spędzania wolnego czasu** – rajdów pieszych, wycieczek, imprez szkolnych, rozgrywek sportowych.

### III Organizacja i zarządzanie szkołą

**Cel główny: Zapewnienie sprawnego i efektywnego funkcjonowania szkoły**

a. stosowanie demokratycznego stylu zarządzania – zasięgania opinii wszystkich podmiotów szkolnych w sprawach pracy placówki,

b. stosowanie marketingu zewnętrznego poprzez tworzenie oferty zgodnej z oczekiwaniami środowiska, kształtowanie pozytywnego wizerunku szkoły,

c. stosowanie marketingu wewnętrznego poprzez utrzymanie dobrej atmosfery pracy, budowanie pozytywnych relacji interpersonalnych uczeń – nauczyciel – rodzic. **W celu poprawy funkcjonowania wewnętrznego nadzoru i sprawnego zarządzania oraz** w dobie szybkich zmian prawa oświatowego i wprowadzanych reform konieczne jest wdrażanie nowoczesnych technik zarządzania.

W związku z tym:

- Uruchomiliśmy już dysk sieciowy umożliwiający dostęp do wybranych treści pracownikom szkoły. Materiały edukacyjne, multimedialne, filmy dla uczniów czy inne dydaktyczne zasoby umieszczone są w jednym miejscu i każdy nauczyciel zalogowany do szkolnej sieci komputerowej może z tych materiałów korzystać niezależnie od tego, w której sali prowadzi lekcje. Na dysku sieciowym zamieszczone

są również regulaminy i procedury obowiązujące w szkole, prezentacje multimedialne, wypracowane materiały przez zespoły nauczycielskie.

- Zaplanowaliśmy zainstalowanie serwera domenowego, który umożliwi zarządzanie dostępem poszczególnych pracowników do konkretnych danych oraz ich bezpieczne przechowywanie. Wymieniliśmy i dokupiliśmy komputery do sal lekcyjnych w ramach projektu unijnego „Odkrywczy Nowych Możliwości w Gminie Andrespol” oraz w bibliotece, pokoju nauczycielskim. W związku z dużą ilością pracowników szkoły, którzy mają dostęp do zasobów – głównie danych wrażliwych jak informacji o uczniach. Każdy pracownik szkoły – zarówno nauczyciel jak i administracja będzie miał **spersonalizowany profil** – niezależnie od tego, na jakim komputerze się zalogują (indywidualny pulpit, dostęp do określonych programów itd.).

#### **Priorytety w tym obszarze:**

##### **Wzmocnienie roli ewaluacji wewnętrznej:**

- W zarządzaniu szkołą zaplanowano w dalszym ciągu korzystać z ewaluacji wewnętrznej w diagnozowaniu potrzeb szkoły, w wyniku czego plan pracy szkoły, plany pracy nauczycieli, procedury, regulaminy i zasady obowiązujące w szkole oparte będą w większym stopniu na rzetelnej diagnozie i realnym dostosowaniu zakresu działań do możliwości szkoły. **Gwarancją powodzenia będzie kontynuacja prac w zespołach ewaluacyjnych pod kierunkiem nauczycieli, którzy uczestniczyli w różnych formach doskonalenia.**
- W ramach WDN nauczyciele będą nadal kontynuować planowanie zgodnie z **potrzebami szkoły**. Na początku roku szkolnego przeprowadzana jest diagnoza indywidualnych potrzeb nauczycieli oraz potrzeb szkoleniowych rady pedagogicznej. Głównym kryterium uwzględniania indywidualnych form doskonalenia jest zakres wykorzystania nabytych przez nauczycieli kompetencji dla potrzeb szkoły.
- **Wprowadzić na zajęciach świetlicy środowiskowej „Wisienka” zajęć z: „Trening umysłu, „Koła języka niemieckiego”, zajęć sportowych.**

#### **Promocja szkoły**

Utrzymanie i wzbogacanie pozytywnego wizerunku szkoły uważam za jedno z najważniejszych zadań dyrektora i pracowników.

To zadanie realizować będziemy poprzez:

- a. upowszechnianie osiągnięć uczniów i nauczycieli,
- b. podejmowanie różnorodnych przedsięwzięć na rzecz środowiska /rajdy, koncerty muzyczne i poetyckie/wieczory patriotyczne/uroczystości,
- c. organizację kolejnych edycji konkursów międzyszkolnych,
- d. dbałość o estetyczny wygląd budynku oraz otoczenia szkoły,

- e. kontynuacja akcji proekologicznych i prozdrowotnych,
- f. unowocześnianie bazy szkoły.

### **Doskonalenie wewnątrzszkolnego systemu zapewniania jakości pracy szkoły**

- a. realizacja polityki oświatowej państwa i organu prowadzącego,
- b. sprawowanie nadzoru pedagogicznego poprzez: ewaluację, kontrolę, wspomaganie nauczycieli,
- c. konstruktywna współpraca z Radą Rodziców
- d. rozwój bazy szkoły, rozbudowa szkoły w celu pozyskania sal z przeznaczeniem na edukację wczesnoszkolną, prowadzenie koniecznych remontów, zakup wyposażenia i pomocy dydaktycznych w miarę posiadanych środków,
- e. motywowanie nauczycieli do podejmowania innowacji pedagogicznych i uzyskiwania dodatkowych kwalifikacji,
- f. aktualizacja dokumentów szkoły, wdrażanie systemu kontroli zarządczej,
- g. stworzenie e-maili pracowniczych w celu polepszenia przepływu informacji, dysku sieciowego spwg, w celu zamieszczania materiałów przez nauczycieli, które pozwolą na zebraniu w jednym miejscu niezbędnych informacji do wykorzystania przez nauczycieli.

### **Współpraca z radą pedagogiczną i pracownikami niepedagogicznymi**

Efekty pracy szkoły zależą od kompetencji i zaangażowania wszystkich jej pracowników. Budowanie współpracującego zespołu to jeden z podstawowych priorytetów w pracy szkoły. Budowanie to powinno opierać się na bazie wspólnej wizji, czyli tego, co mamy osiągnąć, by w pełni zrealizować cele szkoły.

### **Współpraca z rodzicami**

Podstawą efektywności szkoły jest dobra współpraca z rodzicami i środowiskiem lokalnym. Chcemy to osiągnąć poprzez:

- a. przekazywanie rzetelnej informacji rodzicom na temat ich dzieci i oceny szkoły,
- b. . konstruktywną współpracę z Radą Rodziców,
- c. c. zasięgania opinii rodziców w sprawach szkoły,
- d. d. skuteczne wdrażanie dziennika elektronicznego,
- e. e. podejmowanie wspólnych inicjatyw.

### **Współpraca z rodzicami, podejmowanie wspólnych inicjatyw:**

**Włączanie rodziców w życie szkoły** poprzez realizację **wspólnych przedsięwzięć**, np.: „Rodzinne zawody sportowe”, gry zespołowe: **nauczyciele kontra rodzice**, „Opowiadamy o swoich zawodach”, „Rozwijamy swoje talenty”, „Promujemy zdrowy styl życia”, **przygotowywanie i uczestnictwo w debatach na temat bezpieczeństwa** i innych spraw wynikających z potrzeb środowiska lokalnego.

## **Współpraca ze środowiskiem**

Zamierzenia:

- a. kontynuacja współpracy z: Domem Pomocy Społecznej w Wiśniowej Górze, Gminnym Domem Kultury w Wiśniowej Górze, Ośrodkiem Edukacji Ekologicznej w Lesie Łągiewnickim, Nadleśnictwem w Brzezinach, Ośrodkiem Rozwojowo Wdrożeniowym Lasów Państwowych w Bedoniu, Gminną Biblioteką w Andrespolu i Biblioteką Wojewódzką, Strażą Pożarną, Policją, z Parafią w Andrespolu i innymi instytucjami.
- b. włączanie szkoły w lokalne akcje,
- c. podejmowanie przedsięwzięć na rzecz środowiska lokalnego (np. wieczory patriotyczne i muzyczno-poetyckie, przedstawienia teatralne, uroczystości, zajęcia otwarte).
- d. inicjowanie wspólnych akcji z udziałem rodziców, uczniów i absolwentów szkoły, promowanie osiągniętych sukcesów,
- e. organizowanie imprez środowiskowych,
- f. propagowanie zdrowego stylu życia poprzez realizację wcześniej przedstawionych projektów,
- g. wykorzystanie zasobów środowiska do realizacji podstaw programowych z poszczególnych przedmiotów

**Ewaluacja pracy szkoły** - oparta na rzetelnej samoocenie i zbudowany na niej proces stałego doskonalenia. W ramach ewaluacji położymy nacisk na:

- a. rzetelną ocenę zarządzania szkołą,
- b. prowadzenie badań w zakresie spełniania przez szkołę zadań statutowych a przede wszystkim badanie efektów działalności dydaktyczno – wychowawczej i opiekuńczej,

- c. sposób i efektywność funkcjonowania szkoły w środowisku lokalnym,
- d. wykorzystywanie wyników do rozwoju szkoły,
- e. dbałość o to, by pracownicy i nauczyciele uczestniczyli w zespołowym myśleniu o potrzebach szkoły.

Koncepcja Pracy Szkoły przyjęta Uchwałą Rady Pedagogicznej nr 9/2015/2016 w dniu 30 września 2015 roku.

**Uchwała nr 15/2021**  
**Rady Pedagogicznej Szkoły Podstawowej im. Henryka Sienkiewicza w Wiśniowej Górze**  
**z dnia 15 stycznia 2021 r.**  
**w sprawie zatwierdzenia koncepcji pracy szkoły na lata szkolne 2021-2025**

Na podstawie art. 41 ust. 1 ppkt 1 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004r. Nr 256, poz. 2572 z późn. zm.) oraz po zasięgnięciu opinii Rady Szkoły uchwała się, co następuje:

§ 1.

Zatwierdza się koncepcję pracy Szkoły Podstawowej im. Henryka Sienkiewicza w Wiśniowej Górze na rok szkolny 2021/2025 przedstawioną przez Dyrektora Szkoły.

§ 2.

Uchwałę przekazuje się do realizacji Dyrektorowi Szkoły.

§ 3.

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodnicząca Rady Pedagogicznej

Ewa Lichtorowicz-Kurzysz