

KRYTERIA PUNKTACJI ZACHOWANIA UCZNIA			
I Wywiązywanie się z obowiązków szkolnych			
1. Uczeń rzetelnie wywiązuje się z obowiązków szkolnych, a w szczególności:			
a) regularnie uczęszcza na zajęcia edukacyjne i nie spóźnia się,	1) 100% frekwencja na lekcjach 2) brak spóźnień w semestrze 3) wszystkie godziny usprawiedliwione 4) spóźnienie 5) 1 – 3 godziny nieusprawiedliwione 6) 4 – 7 godziny nieusprawiedliwione 7) 8 – 12 godziny nieusprawiedliwione 8) 13 – 20 godziny nieusprawiedliwione 9) 21 – 35 godziny nieusprawiedliwione 10) 36 – 50 godziny nieusprawiedliwione 11) 51 – 80 godziny nieusprawiedliwione 12) samowolne opuszczanie zajęć lekcyjnych	+5 +3 +2 -1 -2 -3 -5 -10 -15 -20 oc. nieodpowiednia -5	raz w półroczu raz w półroczu raz w półroczu każdorazowo raz w półroczu raz w półroczu raz w półroczu raz w półroczu raz w półroczu raz w półroczu raz w półroczu raz w półroczu każdorazowo
b) systematycznie uczy się i przygotowuje do zajęć obowiązkowych i dodatkowych,	1) sumienne i systematyczne przygotowywanie się do zajęć 2) aktywny i systematyczny udział w zajęciach dodatkowych, za każdy rodzaj zajęć 3) nagminnie lekceważące podejście do obowiązków szkolnych, 4) nieoddanie do biblioteki wypożyczonych podręczników we wskazanym terminie.	+3 od +1 do +3 -3 -5	raz w półroczu raz w półroczu każdorazowo raz w półroczu
c) właściwie zachowuje się podczas zajęć edukacyjnych	1) właściwe zachowanie podczas zajęć, w tym brak uwag dotyczących zakłócania procesu lekcyjnego 2) zakłócanie procesu lekcyjnego 3) ściąganie na lekcjach i przerwach 4) odmowa wykonania polecenia nauczyciela podczas lekcji	+3 -2 -2 -2	raz w półroczu każdorazowo każdorazowo każdorazowo
d) dba o schludny wygląd oraz nosi odpowiedni strój, nie farbuje włosów i nie maluje paznokci, nie stosuje makijażu, nie nosi rzucających się w oczy ozdób (np. duże kolczyki, łańcuchy, koszulki z dwuznacznymi napisami itp.), regularnie zmienia obuwie	1) właściwy strój podczas uroczystości szkolnych i pozaszkolnych, np. wyjazd do teatru 2) niewłaściwy strój na terenie szkoły: odkryte ramiona, wyzywająco odsłonięte nogi lub inne części ciała, brak stroju galowego na uroczystościach szkolnych i odpowiedniego stroju podczas uroczystości pozaszkolnych, np. wyjazd do teatru 3) wyrazisty makijaż, rażąco pomalowane paznokcie, ufarbowane włosy, zbyt duża biżuteria, stwarzająca zagrożenia dla noszącego i jego otoczenia, eksponowanie tatuaży 4) eksponowanie tekstów i symboli wulgarnych oraz wyrażających postawy nietolerancyjne wobec ludzi i ich poglądów 5) zmienianie obuwia 6) niezmienianie obuwia	+1 -1 -2 -3 +2 -2	każdorazowo każdorazowo każdorazowo każdorazowo raz w półroczu każdorazowo
g) wyłącza telefon komórkowy i inne urządzenia elektroniczne w czasie zajęć edukacyjnych i nie umieszcza ich w eksponowanym miejscu	1) korzystanie z telefonu komórkowego oraz innego sprzętu elektronicznego na terenie szkoły bez pozwolenia nauczyciela	-5	každorazowo

2. Uczeń wywiązuje się z przyjętych dodatkowych obowiązków (dyżur, udział w konkursach, akademiach itp.)	1) udział w konkursie szkolnym 2) osiągnięcia w konkursach szkolnych 3) osiągnięcia w konkursach zewnętrznych przedmiotowych i innych, gdy uczeń reprezentuje szkołę 5) obowiązki dyżurnego: - rzetelne wypełnianie obowiązków dyżurnego klasowego - rzetelne wypełnianie obowiązków dyżurnego szkolnego - niewypełnianie obowiązków dyżurnego klasowego (przygotowanie tablicy i kredy) - niewypełnianie obowiązków dyżurnego szkolnego 5) niewykonanie podjętego zadania bez obiektywnie wyraźnej przyczyny	+1 +3 od +2 do +5 +1 +3 -1 -1 -3	každorazowo každorazowo každorazowo raz na tydzień dyżuru raz na tydzień dyżuru každorazowo každorazowo každorazowo
II Postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej			
1. Uczeń wykazuje dużą aktywność w organizowaniu życia klasy i szkoły.	1) aktywna praca w samorządzie klasowym 2) aktywna praca w samorządzie szkolnym 3) praca na rzecz klasy 4) praca na rzecz szkoły	od +1 do +3 +5 od +1 do +3 od +2 do +5	raz w półroczu raz w półroczu každorazowo každorazowo
2. Uczeń pracuje społecznie na rzecz klasy, szkoły i środowiska.	1) pomoc koleżeńska 2) prace dekoracyjno- porządkowe 3) udział w akcjach charytatywnych 4) działanie na niekorzyść klasy lub całej społeczności szkolnej	+1 od +1 do +3 od +1 do +5 -3	každorazowo každorazowo každorazowo každorazowo
3. Uczeń troszczy się o mienie społeczne w szkole i poza nią.	1) praca na rzecz pracowni przedmiotowych lub innych pomieszczeń szkolnych 2) brak poszanowania własności szkolnej i prywatnej	+1 od -1 do -5	každorazowo každorazowo
III Dbałość o honor i tradycje szkoły			
1. Uczeń chętnie i aktywnie uczestniczy w imprezach szkolnych oraz okolicznościowych imprezach organizowanych poza szkołą, gdzie godnie ją reprezentuje.	1) godne reprezentowanie szkoły w zawodach sportowych, uroczystościach pozaszkolnych, akcjach itp. 2) niewłaściwe zachowanie podczas imprez i uroczystości szkolnych oraz pozaszkolnych 3) nieodpowiednia postawa podczas śpiewania hymnu państwowego i prezentowania symboli narodowych	+2 -3 -5	každorazowo každorazowo každorazowo
2. Uczeń wykazuje aktywność w pracy w organizacjach pozaszkolnych, wolontariacie, itp.	1) aktywność w organizacjach pozaszkolnych, klubach sportowych i in., za każdą 2) za osiągnięcia w konkursach zewnętrznych: artystycznych, hobbystycznych i innych, gdy uczeń nie reprezentuje szkoły	+2 +1 do +3	raz w półroczu raz w półroczu
IV Dbałość o piękno mowy ojczystej			
1. Uczeń odznacza się wysoką kulturą osobistą.	1) wyróżnianie się na tle klasy i szkoły wysoką kulturą osobistą zwracającą uwagę nauczycieli i innych pracowników szkoły	+5	raz w półroczu
2. Uczeń nie używa wulgarnych słów, dba o czystość języka.	1) używanie wulgaryzmów	-5	každorazowo
V Dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób			

1. Uczeń dba o bezpieczeństwo i zdrowie własne i kolegów w szkole, podczas wyjść i wycieczek szkolnych a także w czasie poza zajęciami szkolnymi.	1) zachowanie świadczące o braku dbałości o bezpieczeństwo własne i innych osób oraz stwarzanie bezpośredniego zagrożenia dla ich zdrowia lub życia w czasie zajęć szkolnych oraz w drodze do i ze szkoły	-10	každorazowo
	2) zlekceważenie ostrzeżenia nauczyciela w sytuacji zagrażającej zdrowiu i/lub życiu	-5	každorazowo
	3) właściwe reagowanie w sytuacjach zagrożenia zdrowia lub życia innych osób	+3	každorazowo
2. Uczeń przestrzega zasad bezpieczeństwa wynikających z regulaminów szkolnych pracowni i innych regulaminów obowiązujących na terenie szkoły	5) lekceważenie regulaminów i zasad obowiązujących w szkole	-2	každorazowo
	6) zlekceważenie upomnienia lub polecenia nauczyciela, pracownika szkoły	-2	každorazowo
3. Uczeń przestrzega zasad regulaminu szkolnego, dotyczących sposobu spędzania czasu podczas przerw, a) nie wychodzi poza teren szkoły w czasie zajęć wynikających z planu lekcji, b) zachowuje się w sposób bezpieczny dla siebie i innych osób, c) dba o porządek i sprzęt szkolny	1) samowolne wychodzenie z budynku szkolnego	-5	každorazowo
	2) niestosowne zachowania podczas przerw w tym siedzenie na parapetach, wychylanie się przez okno, bieganie, przepychanie, głośne okrzyki, niebezpieczne zabawy, itp.	-3	každorazowo
	3) brak kultury korzystania z biblioteki, stołówki, toalety, szatni	-3	každorazowo
	4) pozostawienie po sobie nieporządku w miejscu pracy, na korytarzu, w szatani	-2	každorazowo
4. Uczeń nie pali papierosów.	palenie papierosów lub e-papierosów	-10	každorazowo
VI Godne i kulturalne zachowanie w szkole i poza nią			
1. Uczeń jest koleżeński, uczynny, chętnie pomaga rówieśnikom.	1) samoocena ucznia	od -3 do +3	raz w półroczu
	2) ocena klasy	od -3 do +3	raz w półroczu
VII Okazywanie szacunku innym osobom			
1. Uczeń jest taktowny i grzeczny w kontaktach z pracownikami szkoły i innymi osobami.	1) zachowania zasługujące na wyróżnienie	od +1 do +3	každorazowo
	2) niegrzeczne wypowiedzi i opinie wobec pracowników szkoły i innych osób	-5	každorazowo
2. Uczeń nie stosuje żadnych form przemocy, także w Internecie.	1) incydentalna agresja słowna, fizyczna, psychiczna	-5	každorazowo
	2) właściwe reagowanie na zauważone przejawy przemocy	+5	každorazowo
3. Uczeń stosuje ogólnie przyjęte formy współżycia.	1) oszukiwanie, kłamstwa, plagiat, celowe nieprzekazywanie informacji	-5	každorazowo
	2) fałszowanie dokumentów, podpisów	-10	každorazowo

Za inne zachowania nieujęte w regulaminie wychowawca lub inny nauczyciel ma możliwość przyznania dodatkowych punktów od (+)1 do (+)5 lub od (-)1 do (-5).

Uczeń rozpoczyna każde półrocze z pulą 61 punktów. W zależności od ilości zgromadzonych punktów na koniec półrocza i roku szkolnego uzyskuje określoną ocenę z zachowania:

91 pkt. i powyżej – ocena wzorowa

90 – 76 pkt. – ocena bardzo dobra

75 – 61 pkt. – ocena dobra

60 – 40 pkt. – ocena poprawna

39 – 25 pkt. – ocena nieodpowiednia

24 pkt. i poniżej – ocena naganna

UWAGA!

1. Jeżeli uczeń uzyska w ciągu całego roku szkolnego 10 punktów ujemnych lub więcej, wówczas nie może otrzymać oceny wzorowej na koniec roku, niezależnie od ilości zdobytych punktów.

2. Niezależnie od ilości zdobytych punktów uczeń otrzymuje ocenę naganną za naruszenie przepisów prawa, w szczególności za:
- 1) kradzież;
 - 2) pobicie;
 - 3) wyłudzenie;
 - 4) wymuszanie;
 - 5) przynoszenie lub spożywanie alkoholu;
 - 6) posiadanie lub używanie środków psychoaktywnych;
 - 7) przynoszenie lub posiadanie przedmiotów i substancji zagrażających w sposób, nawet pośredni, zdrowiu lub życiu;
 - 8) ubliżanie nauczycielom lub innym pracownikom szkoły;
 - 9) zachowanie w szczególny sposób uwłaczające godności osobistej drugiego człowieka oraz naruszenie jego prywatności poprzez nagrywanie obrazu i dźwięku bez zgody osoby nagrywanej;
 - 10) nieusprawiedliwione nieobecności powyżej 80 godzin

Zarządzenie nr 13 /2018

**Dyrektora Szkoły Podstawowej im. Henryka Sienkiewicza w Wiśniowej Górze
z dnia 6 września 2018r w sprawie przyjęcia Regulaminu punktacji zachowania ucznia.**

Na podstawie § 93 Statutu Szkoły zarządza się, co następuje:

§ 1

Wprowadza się zmiany w Regulamin punktacji zachowania ucznia w Szkole Podstawowej im. Henryka Sienkiewicza w Wiśniowej Górze.

§ 2

Kryterium punktacji zachowania stanowi załącznik do zarządzenia dyrektora szkoły.

§ 3

Zarządzenie wchodzi w życie z dniem 1 września 2018r.

Dyrektor Szkoły
Ewa Lichtorowicz-Kurzysz