

BEZPIECZEŃSTWO UCZNIĄ W SZKOLE – ZASADY POSTĘPOWANIA NAUCZYCIELI I INNYCH PRACOWNIKÓW.

SZKOLNY SYSTEM BEZPIECZEŃSTWA W SPWG

Elementy konstrukcyjne:

- **rozwiązania organizacyjne** – procedury dot. zachowania osób;
- **rozwiązania techniczne,**
- **zabezpieczenia wychowawczo-profilaktyczne** /spójne z przyjętymi rozwiązaniami organizacyjnymi i rozwiązaniami technicznym/, które jednocześnie powinny oddziaływać na cztery zasadnicze elementy zagrożenia: **sprawcę, ofiarę, miejsce zdarzenia, świadków.**

ZABEZPIECZENIA I ROZWIĄZANIA TECHNICZNE

- funkcjonowanie systemu alarmowego i pożarowego
- odpowiedni stan pomieszczeń szkolnych
- system nadzoru wizyjnego
- funkcjonowanie sygnalizacji włamania i napadu
- odpowiedni stan techniczny terenu wokół szkoły /m.in. ogrodzenie, oświetlenie/

ROZWIĄZANIA ORGANIZACYJNE

- ✓ statut – rozwiązania dotyczące bezpieczeństwa
- ✓ regulamin pracy
- ✓ zakresy czynności pracowników
- ✓ procedura postępowania i metody współpracy nauczycieli z policją w sytuacjach zagrożenia młodzieży przestępczością i demoralizacją
- ✓ procedura „wejście osób obcych na teren szkoły”
- ✓ procedura ewakuacji
- ✓ regulamin dyżurów nauczycielskich
- ✓ regulamin pracowni przedmiotowych
- ✓ regulamin zwalniania uczniów z zajęć lekcyjnych
- ✓ regulamin wycieczek szkolnych
- ✓ procedura zabezpieczenia mienia szkoły i uczniów przed zaborem lub zniszczeniem.
- ✓ procedura przestrzegania zasad BHP
- ✓ Procedura rozpoczynania i kończenia zajęć szkolnych.
- ✓ Procedura przyprowadzania i odbierania uczniów z klas I-III
- ✓ Procedura organizacji zajęć dydaktycznych i przerw międzylekcyjnych
- ✓ Procedura korzystania z szatni szkolnej.
- ✓ Procedura korzystania przez uczniów ze świetlicy szkolnej
- ✓ Procedura żywienia uczniów w szkole
- ✓ Procedury zachowania bezpieczeństwa w okresie pandemii COVID 19

PRZEDSIĘWZIĘCIA PROFILAKTYCZNO -WYCHOWAWCZE

- szkolny program wychowawczo-profilaktyczny
- procedury postępowania w sytuacjach kryzysowych
- procedury postępowania w przypadku podejrzenia demoralizacji lub demoralizacji ucznia
- procedura postępowania w przypadku uzasadnionego podejrzenia stosowania przemocy w domu (przemoc fizyczna, psychiczna, seksualną, zaniedbywanie)

- kampanie profilaktyczne
- motywowanie uczniów do udziału w kołach zainteresowań, wolontariacie, projektach
- promocja zdrowego stylu życia
- pomoc i wspieranie uczniów w sytuacjach trudnych
- zasady oceniania zachowania
- organizowanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej
- realizacja priorytetów KO i MEN wydanych na dany rok szkolny dot. bezpieczeństwa